

ANHANG B

Quellenangaben zu den in Kapitel 4 angeführten Untersuchungsmethoden (Tests, Fragebögen) zur Basisdiagnostik und vertiefenden Diagnostik

Untersuchungsdimension ¹	Mögliche Untersuchungsmethoden ² (in der jeweils aktuellen Version)	Verfügbarkeit ³
Basisdiagnostik	Ressourcen- und Belastungsprofil	https://www.kinderkrebsinfo.de/fachinformationen/psapoh/drg_aktuelles/index_ger.html
	Eltern-Belastungs Inventar	Hogrefe/Testzentrale ⁴
Entwicklung, Intellektuelle Fähigkeiten & Fertigkeiten (verbal & nonverbal)	Adaptives Intelligenz Diagnostikum 3 (AID 3)/ AID 3 – Tailored Testing (AID_3_tailored)	Hogrefe/Testzentrale ⁴
	Advanced Progressive Matrices (APM)	Hogrefe/Testzentrale ⁴
	Basisdiagnostik umschriebener Entwicklungsstörungen im Vorschulalter – Version III (BUEVA-III)	Hogrefe/Testzentrale ⁴
	Bayley Scales of Infant and Toddler Development – 3 rd Edition (BAYLEY-III)	Hogrefe/Testzentrale ⁴
	Coloured Progressive Matrices (CPM) (ND-POH) ⁵	Hogrefe/Testzentrale ⁴
	Entwicklungstest 6 Monate - 6 Jahre - Revision (ET 6-6-R)	Hogrefe/Testzentrale ⁴
	Intelligenz- und Entwicklungsskalen für Kinder und Jugendliche (IDS-2)	Hogrefe/Testzentrale ⁴
	Kaufman Assessment Battery for Children – 2 nd Edition (KABC-II) (ND-POH) ⁵	Hogrefe/Testzentrale ⁴
	Non-verbaler Intelligenztest (SON-R 2-8)	Hogrefe/Testzentrale ⁴
	Non-verbaler Intelligenztest (SON-R 6-40)	Hogrefe/Testzentrale ⁴
	Standard Progressive Matrices (SPM) (ND-POH) ⁵	Hogrefe/Testzentrale ⁴
	Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS-IV)	Hogrefe/Testzentrale ⁴
	Wechsler Intelligence Scale for Children – 5 th Edition (WISC-V) ¹	Hogrefe/Testzentrale ⁴
	Wechsler Nonverbal Scale of Ability (WNV)	Hogrefe/Testzentrale ⁴
	Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence – 4 th Edition (WPPSI-IV)	Hogrefe/Testzentrale ⁴
Wiener Entwicklungstest (WET)	Hogrefe/Testzentrale ⁴	

¹ Testverfahren sind einer Untersuchungsdimension zugeordnet, auch wenn sie mehrere neuropsychologische Dimensionen erfassen (z.B. sprachliche Fähigkeiten sowie exekutive Funktionen)

² Die aufgeführten Verfahren stellen lediglich eine Auswahl und eine Empfehlung dar. Es kann keine Vollständigkeit gewährleistet werden.

³ Aktuelle Verfügbarkeit der Materialien (Stand 8/2019).

⁴ Deutschland: www.testzentrale.de; Österreich: www.hogrefe.at; Schweiz: www.hogrefe.ch

⁵ „Kern(unter)tests“ der im Rahmen der PSAPOH konzipierten Testbatterie für die *Neuropsychologische Diagnostik in der pädiatrischen Onkologie und Hämatologie* (ND-POH), die im Rahmen des HIT-Behandlungsnetzwerkes empfohlen wird und in einigen GPOH-Therapieoptimierungsstudien als Begleitstudie zur Anwendung kommt.

ANHANG B

Quellenangaben zu den in Kapitel 4 angeführten Untersuchungsmethoden (Tests, Fragebögen) zur Basisdiagnostik und vertiefenden Diagnostik

Untersuchungsdimension ⁶	Mögliche Untersuchungsmethoden ⁷ (in der jeweils aktuellen Version)	Verfügbarkeit ⁸
Aufmerksamkeit, Konzentration, Verarbeitungsgeschwindigkeit	Kognitive Basisleistung (COGBAT)	Schuhfried ⁹
	D-KEFS Trail Making Test (D-KEFS TMT)	https://www.pearsonclinical.ca/en/products/product-master/item-105.html
	Frankfurter Aufmerksamkeits-Inventar 2 (FAIR-2)	Hogrefe/Testzentrale ¹⁰
	Testbatterie zur Aufmerksamkeitsprüfung für Kinder (KITAP)	https://www.psytest.net
	Testbatterie zur Aufmerksamkeitsprüfung (TAP 2.3.1) (ND-POH) ¹¹	https://www.psytest.net
	Test of Everyday Attention for Children - deutsche Adaption (TEA-Ch)	Hogrefe/Testzentrale ¹⁰
	Test zur Erfassung von Konzentration u. Aufmerksamkeit im Elementarbereich (TEA-Ch-K)	Hogrefe/Testzentrale ¹⁰
	Wahrnehmungs- und Aufmerksamkeitsfunktionen-Batterie (WAF)	Schuhfried ⁹
Lern- und Merkfähigkeit	Arbeitsgedächtnistestbatterie für Kinder von 5 bis 12 J (AGTB 5-12)	Hogrefe/Testzentrale ¹⁰
	Battery for Assessment in Children – Merk- u. Lernfähigkeitstest f. 6- bis 16-Jährige (BASIC-MLT)	Hogrefe/Testzentrale ¹⁰
	Developmental Scoring System for the Rey-Osterrieth Complex Figure (DSS ROCF)	https://www.parinc.com/Products/Pkey/92
	Diagnostikum für Cerebralschädigung – II (DCS-II)	Hogrefe/Testzentrale ¹⁰
	Rey-Osterrieth Complex Figure Test (ROCF)	Hogrefe/Testzentrale ¹⁰ , https://www.parinc.com/Products/Pkey/355
	Visueller und verbaler Merkfähigkeitstest (VVM)	Hogrefe/Testzentrale ¹⁰
	Verbaler Lern- und Merkfähigkeitstest (VLMT) (ND-POH) ¹¹	Hogrefe/Testzentrale ¹⁰
	Wechsler Memory Scale – Fourth Edition (WMS-IV)	Hogrefe/Testzentrale ¹⁰
Planungs-, Problemlösefähigkeiten/ Flexibilität im Denken	Standardisierte Link'sche Probe (SLP)	Hogrefe/Testzentrale ¹⁰
	Turm von London – Deutsche Version (TL-D)	Hogrefe/Testzentrale ¹⁰
	Tower of London – Freiburger Version (TOL-F)	Schuhfried ⁹
	Wisconsin-Card-Sorting-Test (WCST)	Hogrefe/Testzentrale ¹⁰
	Zoo-Spiel	Hogrefe/Testzentrale ¹⁰

⁶ Testverfahren sind einer Untersuchungsdimension zugeordnet, auch wenn sie mehrere neuropsychologische Dimensionen erfassen (z.B. sprachliche Fähigkeiten sowie exekutive Funktionen)

⁷ Die aufgeführten Verfahren stellen lediglich eine Auswahl und eine Empfehlung dar. Es kann keine Vollständigkeit gewährleistet werden.

⁸ Aktuelle Verfügbarkeit der Materialien (Stand 8/2019)

⁹ <https://www.schuhfried.at>

¹⁰ Deutschland: www.testzentrale.de; Österreich: www.hogrefe.at; Schweiz: www.hogrefe.ch

¹¹ „Kern(unter)tests“ der im Rahmen der PSAPOH konzipierten Testbatterie für die *Neuropsychologische Diagnostik in der pädiatrischen Onkologie und Hämatologie* (ND-POH), die im Rahmen des HIT-Behandlungsnetzwerkes empfohlen wird und in einigen GPOH-Therapieoptimierungsstudien als Begleitstudie zur Anwendung kommt.

ANHANG B

Quellenangaben zu den in Kapitel 4 angeführten Untersuchungsmethoden (Tests, Fragebögen) zur Basisdiagnostik und vertiefenden Diagnostik

Untersuchungsdimension ¹²	Mögliche Untersuchungsmethoden ¹³ (in der jeweils aktuellen Version)	Verfügbarkeit ¹⁴
Visuell-räumliche Wahrnehmung/ Visumotorik, Feinmotorik, Grafomotorik	Beery-Buktenica Developmental Test of Visual-Motor Integration (BEERY VMI) (ND-POH) ¹⁵	https://www.pearsonclinical.com/therapy/products/100000663/the-beery-buktenica-developmental-test-of-visual-motor-integration-6th-edition-beery-vmi.html
	Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung – 2 (FEW-2)	Hogrefe/Testzentrale ¹⁶
	Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung – Jugendliche und Erwachsene (FEW-JE)	Hogrefe/Testzentrale ¹⁶
	Screening und Differentialdiagnostik der Grafomotorik im schulischen Kontext (GRAFOS)	Hogrefe/Testzentrale ¹⁶
	Motorische Leistungsserie (MLS)	Schuhfried ¹⁷
	Purdue Pegboard (Minnesota Dexterity Test) (ND-POH) ¹⁵	https://www.parinc.com/Products/Pkey/343
	Developmental Scoring System for the Rey-Osterrieth Complex Figure (DSS ROCF)	https://www.parinc.com/Products/Pkey/92
	Rey-Osterrieth Complex Figure Test (ROCF)	Hogrefe/Testzentrale ¹⁶ , https://www.parinc.com/Products/Pkey/355
Sprache/ Wortflüssigkeit/ auditive Wahrnehmung	Basiskompetenzen für Lese-Rechtschreibleistungen (BAKO 1-4)	Hogrefe/Testzentrale ¹⁶
	Regensburger Wortflüssigkeits-Test (RWT)	Hogrefe/Testzentrale ¹⁶
	Sprachentwicklungstest für zweijährige Kinder (SETK-2)	Hogrefe/Testzentrale ¹⁶
	Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder (SETK 3-5)	Hogrefe/Testzentrale ¹⁶
	Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 3 und 5 Jahren (SET 3-5)	Hogrefe/Testzentrale ¹⁶
	Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren (SET 5-10)	Hogrefe/Testzentrale ¹⁶
Schulische Fertigkeiten	Schriftsprachliche und mathematische Vorläuferfähigkeiten	
	Mathematik- und Rechenkonzepte im Vorschulalter – Diagnose (MARKO-D)	Hogrefe/Testzentrale ¹⁶
	Test mathematischer Basiskompetenzen im Kindergartenalter (MBK 0)	Hogrefe/Testzentrale ¹⁶
	Würzburger Vorschultest (WVT): Schriftsprachliche (Vorläufer-)Fertigkeiten, Sprachliche Kompetenzen, Mathematische (Vorläufer-)Fertigkeiten	Hogrefe/Testzentrale ¹⁶

¹² Testverfahren sind einer Untersuchungsdimension zugeordnet, auch wenn sie mehrere neuropsychologische Dimensionen erfassen (z.B. sprachliche Fähigkeiten sowie exekutive Funktionen)

¹³ Die aufgeführten Verfahren stellen lediglich eine Auswahl und eine Empfehlung dar. Es kann keine Vollständigkeit gewährleistet werden.

¹⁴ Aktuelle Verfügbarkeit der Materialien (Stand 8/2019).

¹⁵ „Kern(unter)tests“ der im Rahmen der PSAPOH konzipierten Testbatterie für die *Neuropsychologische Diagnostik in der pädiatrischen Onkologie und Hämatologie* (ND-POH), die im Rahmen des HIT-Behandlungsnetzwerkes empfohlen wird und in einigen GPOH-Therapieoptimierungsstudien als Begleitstudie zur Anwendung kommt.

¹⁶ Deutschland: www.testzentrale.de; Österreich: www.hogrefe.at; Schweiz: www.hogrefe.ch

¹⁷ <https://www.schuhfried.at>

ANHANG B

Quellenangaben zu den in Kapitel 4 angeführten Untersuchungsmethoden (Tests, Fragebögen) zur Basisdiagnostik und vertiefenden Diagnostik

Untersuchungsdimension ¹⁸	Mögliche Untersuchungsmethoden ¹⁹ (in der jeweils aktuellen Version)	Verfügbarkeit ²⁰
Schulische Fertigkeiten	Lesen/Rechtschreiben	
	Basiskompetenzen für Lese- und Rechtschreibleistungen (BAKO)	Hogrefe/Testzentrale ²¹
	Ein Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler – Version II (ELFE II)	Hogrefe/Testzentrale ²¹
	Hamburger Schreib-Probe 1-10 (HSP 1-10)	Hogrefe/Testzentrale ²¹
	Lese- und Rechtschreibtests II (SLRT-II)	Hogrefe/Testzentrale ²¹
	Salzburger Lese-Screening für die Schulstufen 2-9 (SLS 2-9)	Hogrefe/Testzentrale ²¹
	Rechnen	
	Basisdiagnostik Mathematik für die Klassen 4–8 (BASIS-MATH 4-8)	Hogrefe/Testzentrale ²¹
	Eggenberger Rechentest (ERT 0+ bis 4+)	Hogrefe/Testzentrale ²¹
	Rechenfertigkeiten- und Zahlenverarbeitungs-Diagnostikum für die 2. bis 6. Klasse (RZD 2-6)	Hogrefe/Testzentrale ²¹
	Test zur Erfassung numerisch-rechnerischer Fertigkeiten vom Kindergarten bis zur 3. Klasse (TEDI-MATH)	Hogrefe/Testzentrale ²¹
	Testverfahren zur Dyskalkulie (ZAREKI-R)	Hogrefe/Testzentrale ²¹
	Neuropsychologische Testbatterie zur Erfassung der Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern-Kindergartenversion (ZAREKI-K)	Hogrefe/Testzentrale ²¹

¹⁸ Testverfahren sind einer Untersuchungsdimension zugeordnet, auch wenn sie mehrere neuropsychologische Dimensionen erfassen (z.B. sprachliche Fähigkeiten sowie exekutive Funktionen)

¹⁹ Die aufgeführten Verfahren stellen lediglich eine Auswahl und eine Empfehlung dar. Es kann keine Vollständigkeit gewährleistet werden.

²⁰ Aktuelle Verfügbarkeit der Materialien (Stand 8/2019).

²¹ Deutschland: www.testzentrale.de; Österreich: www.hogrefe.at; Schweiz: www.hogrefe.ch

ANHANG B

Quellenangaben zu den in Kapitel 4 angeführten Untersuchungsmethoden (Tests, Fragebögen) zur Basisdiagnostik und vertiefenden Diagnostik

Untersuchungsdimension ²²	Mögliche Untersuchungsmethoden ²³ (in der jeweils aktuellen Version)	Verfügbarkeit ²⁴
Gesundheitsbezogene Lebensqualität	Child Health Questionnaire – Parent Form (CHQ-PF28)	https://www.healthactchq.com/survey/chq
	Gießener Beschwerdebogen: für Kinder und Jugendliche (GKB-KJ), für Erwachsene (GKB -24)	Hogrefe/Testzentrale ²⁵
	Health Utility Index (HUI)	http://www.healthutilities.com
	Fragebögen zur Lebensqualität bei Kindern und Jugendlichen – Selbsteinschätzung und Einschätzung durch Eltern (KINDL-R): Kiddy KINDL (4-6 J), Kid KINDL (7-13 J), KiddoKINDL (14-17 J)	https://www.kindl.org/deutsch/frageboegen/
	Late adolescence and young adulthood survivorship-related quality of life measure (LAYA-SRQL, deutsche Version)	https://www.uniklinikum-leipzig.de/einrichtungen/medizinische-psychologie/Seiten/kontaktseite-richter.aspx
	Pediatric Quality of Life Questionnaire (PEDQOL)	siehe Publikationen zum Verfahren ²⁶
	Pediatric Quality of Life Inventory™ (PedsQL™) - Selbsteinschätzung und Einschätzung durch Eltern; unterschiedliche Module in Deutsch verfügbar: u.a. Brain Tumor, Cancer, Neurofibromatosis, Multidimensional Fatigue Scale, Pediatric Pain Coping Scale	https://www.pedsqol.org/pedsqol12.html
	Fatigue Fragebogen (EORTC QLQ- FA12)	https://qol.eortc.org/questionnaire/qlq-fa12/
	Fragebogen zum Gesundheitszustand (SF-36)	Hogrefe/Testzentrale ²⁵
Verhalten/Emotionales Befinden/Psychosoziale Funktionalität	Selbsteinschätzung durch Kinder, Jugendliche, junge Erwachsene	
	Verhaltensinventar zur Beurteilung exekutiver Funktionen (BRIEF)	Hogrefe/Testzentrale ²⁵
	Beck Depressions-Inventar – Fast Screen for medical patients (BDI-FS)	Hogrefe/Testzentrale ²⁵
	Depressionsinventar für Kinder und Jugendliche (DIKJ)	Hogrefe/Testzentrale ²⁵
	Depressionstest für Kinder im Grundschulalter (DTGA)	Hogrefe/Testzentrale ²⁵
	Depressionstest für Kinder - II (DTK-II)	Hogrefe/Testzentrale ²⁵
	Diagnostik-System für psychische Störungen nach ICD-10 und DSM-5 für Kinder und Jugendliche – III (DISYPS-III)	Hogrefe/Testzentrale ²⁵
	Fragebogen zur Erhebung der Emotionsregulation bei Kindern und Jugendlichen (FEEL-KJ)	Hogrefe/Testzentrale ²⁵
	Gesundheitskompetenzskalen – Kinderversion (deutschsprachige adaptierte Skala nach Grootenhuis, M.A. und Last, B.F.)	Informationen unter liesa.weiler@meduniwien.ac.at

²² Testverfahren sind einer Untersuchungsdimension zugeordnet, auch wenn sie mehrere neuropsychologische Dimensionen erfassen (z.B. sprachliche Fähigkeiten sowie exekutive Funktionen)

²³ Die aufgeführten Verfahren stellen lediglich eine Auswahl und eine Empfehlung dar. Es kann keine Vollständigkeit gewährleistet werden.

²⁴ Aktuelle Verfügbarkeit der Materialien (Stand 8/2019).

²⁵ Deutschland: www.testzentrale.de; Österreich: www.hogrefe.at; Schweiz: www.hogrefe.ch

²⁶ Calaminus, G., S. Weinspach, et al. (2000). Quality of life in children and adolescents with cancer. First results of an evaluation of 49 patients with the PEDQOL questionnaire. *Klinische Padiatrie* 212(4): 211-215.; Calaminus, G., S. Weinspach, et al. (2007). Quality of survival in children and adolescents after treatment for childhood cancer: the influence of reported late effects on health related quality of life. *Klinische Padiatrie* 219(3): 152-157.

ANHANG B

Quellenangaben zu den in Kapitel 4 angeführten Untersuchungsmethoden (Tests, Fragebögen) zur Basisdiagnostik und vertiefenden Diagnostik

Untersuchungsdimension ²⁷	Mögliche Untersuchungsmethoden ²⁸ (in der jeweils aktuellen Version)	Verfügbarkeit ²⁹	
Verhalten/Emotionales Befinden/Psychosoziale Funktionalität	Selbsteinschätzung durch Kinder, Jugendliche, junge Erwachsene	Interviews zu Belastungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen (IBS-KJ)	Hogrefe/Testzentrale ³⁰
		Kinder-Angst-Test III (KAT-III)	Hogrefe/Testzentrale ³⁰
		Brief-Symptom-Checklist (BSCL) oder Kurzform: Mini-Symptom-Checklist (Mini-SCL)	Hogrefe/Testzentrale ³⁰
		Partizipations Skalen – 24 Stunden pro Tag/7 Tage pro Woche (PS 24/7)	www.pt-verlag.at
		Strukturiertes Klinisches Interview für DSM-5®-Störungen – Klinische Version (SCID-5-CV)	Hogrefe/Testzentrale ³⁰
		Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ-Deu)	http://www.sdqinfo.com/
		Fragebogen zur Erhebung von Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter - Revision (SSKJ 3-8 R)	Hogrefe/Testzentrale ³⁰
		Stressverarbeitungsfragebogen nach Janke und Erdmann angepasst für Kinder und Jugendliche (SVF-KJ)	Hogrefe/Testzentrale ³⁰
		Fragebogen für Jugendliche (YSR/11-18R)	Hogrefe/Testzentrale ³⁰
		Fragebogens zu Kinderwunschmotiven (LKM)	Hogrefe/Testzentrale ³⁰
	Fremdeinschätzung durch Eltern/Lehrpersonal	Verhaltensinventar zur Beurteilung exekutiver Funktionen für das Kindergartenalter (BRIEF-P)	Hogrefe/Testzentrale ³⁰
		Verhaltensinventar zur Beurteilung exekutiver Funktionen (BRIEF)	Hogrefe/Testzentrale ³⁰
		Elternfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen (CBCL/6-18R), Lehrerfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen (TRF/6-18R)	Hogrefe/Testzentrale ³⁰
		Diagnostik-System für psychische Störungen nach ICD-10 und DSM-5 für Kinder und Jugendliche – III (DISYPS-III)	Hogrefe/Testzentrale ³⁰
		Gesundheitskompetenzskala – Elternversion (deutschsprachige adaptierte Skala nach Grootenhuis, M.A. und Last, B.F.)	
		Fragebogen zur Erfassung kognitiver Prozesse bei 4- bis 6-jährigen (KOPKI 4-6)	Hogrefe/Testzentrale ³⁰
		Partizipations Skalen – 24 Stunden pro Tag/7 Tage pro Woche (PS 24/7; Version Eltern und Lehrer)	www.pt-verlag.at
		Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ-Deu) - Eltern (2-17 J), Lehrer (4-17 J)	http://www.sdqinfo.com/
		Verhaltensbeurteilungsbogen für Vorschulkinder (VBV 3-6)	Hogrefe/Testzentrale ³⁰
		Vineland Adaptive Behavior Scales (VABS) – Interview und Fragebögen	https://www.pearsonassessments.com/store/usassessments/en/Store/Professional-Assessments/Behavior/Adaptive/Vineland-Adaptive-Behavior-Scales-%7C-Third-Edition/p/100001622.html (englisch/span.)

²⁷ Testverfahren sind einer Untersuchungsdimension zugeordnet, auch wenn sie mehrere neuropsychologische Dimensionen erfassen (z.B. sprachliche Fähigkeiten sowie exekutive Funktionen)

²⁸ Die aufgeführten Verfahren stellen lediglich eine Auswahl und eine Empfehlung dar. Es kann keine Vollständigkeit gewährleistet werden.

²⁹ Aktuelle Verfügbarkeit der Materialien (Stand 8/2019).

³⁰ Deutschland: www.testzentrale.de; Österreich: www.hogrefe.at; Schweiz: www.hogrefe.ch

ANHANG B

Quellenangaben zu den in Kapitel 4 angeführten Untersuchungsmethoden (Tests, Fragebögen) zur Basisdiagnostik und vertiefenden Diagnostik

Elterliche Belastung	Elternstressfragebogen (ESF)	Hogrefe/Testzentrale ³⁰
	Progredienzangst-Fragebogen für Eltern krebskranker Kinder (PA-F-KF/E)	https://www.thieme-connect.com/products/ejournals/abstract/10.1055/s-0035-1545352
Explorations- stützende Verfahren	Children's Self-Report and Projective Inventory (CSRPI)	https://www.parinc.com/Products/Pkey/72
	Familien-Beziehungs-Test (FBT)	Hogrefe/Testzentrale ³⁰
	Familie in Tieren (FIT)	
	Plämo-Kasten (Playmobilmaterial für den Einsatz in Diagnostik und Therapie) o.ä.	https://www.aerztliche-akademie.de/projekte/plaemokasten.html